МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
д.м.н. доцент
_____Д.Н. Зайцев
Утверждена Ученым советом
Протокол №4 от «19» 12 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация выпускника: врач-патологоанатом
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 3 от «9» 11 2023 г.

Чита – 2023

Составители:

Заведующая кафедрой патологической анатомии О.С. Груздева

Эксперты:

Начальник ГУЗ «Забайкальское краевое патологоанатомическое бюро»

Е.А. Киреева

Главный внештатный специалист по патологической анатомии Забайкальской дирекции здравоохранения филиала Центральной дирекции здравоохранения ОАО РЖД, заведующий патологоанатомическим отделением ГУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г Чита»

С.В. Муртузалиева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая научной библиотекой Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1049
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия
3. Профессиональному стандарту «Врач – патологоанатом», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 131н от 14.03.2018 г.
4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России»,

утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки врача-патологоанатома.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Министерство образования и науки российской федерации, приказ от 25 августа 2014 г. № 1049 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и требованиям профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» утвержденного приказом Минтруда России № 131н от 14.03.2018 г.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия присваивается квалификация «Врач-патологоанатом», и выдается документ установленного образца.

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры (**по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. **Требования к результатам освоения программы ординатуры** по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции*:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	ПК-1, 4, 5,	А/01.8
2.	ПК-1, 4, 5, 8	А/02.8
3.	ПК-7, 8, 9	А/03.8
4.	ПК-1, 2	А/04.8

5. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	А/01.8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
2.	А/02.8	Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)
3.	А/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4.	А/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

	Патологическая анатомия	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Клинико-патологоанатомический и танатологический анализ на современном	Пункционная биопсия в диагностике заболеваний	Эндоскопическая биопсийная диагностика	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1	■	■	■						■	■	■	
УК-2	■		■							■	■	
УК-3			■									
ПК-1					■				■			
ПК-2				■								
ПК-3		■										■
ПК-4	■				■	■	■	■	■	■	■	
ПК-5	■					■	■	■		■	■	■
ПК-6			■									■
ПК-7		■										
ПК-8		■										
ПК-9				■					■			

7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Билеты (вопросы по специальности)

№ Билета	Компетенции
1	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	УК-1, ПК-1, ПК-6
3	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
4	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
5	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
6	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
7	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
8	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
9	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
10	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
11	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
12	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
13	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
14	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
15	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
16	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
17	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
18	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
19	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
20	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
21	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
22	УК-1, ПК-1, ПК-6
23	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
24	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
25	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
26	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
27	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
28	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
29	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
30	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
31	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
32	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
33	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
34	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
35	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
36	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
37	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
38	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
39	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
40	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
41	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
42	УК-1, ПК-1, ПК-6
43	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

44	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5**
45	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5**
46	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5**
47	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5**
48	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5**
49	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5**
50	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5**

Билеты (вопросы по дисциплинам базовой части)

№ билета	**Компетенции**
1	
1.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
1.2	**ПК-3**
2	
2.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
2.2	**ПК-2**
3	
3.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
3.2	**ПК-6**
4	
4.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
4.2	**ПК-9**
5	
5.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
5.2	**ПК-8**
6	
6.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
6.2	**ПК-7**
7	
7.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
7.2	**ПК-1, ПК-4**
8	
8.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
8.2	**УК-2, ПК-7**
9	
9.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
9.2	**ПК-6**
10	
10.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
10.2	**ПК-2**
11	
11.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
11.2	**ПК-8**
12	
12.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
12.2	**ПК-1, ПК-4**
13	
13.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
13.2	**ПК-6**
14	
14.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
14.2	**ПК-1, ПК-4**

15	
15.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
15.2	**ПК-3**
16	
16.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
16.2	**ПК-9**
17	
17.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
17.2	**ПК-9**
18	
18.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
18.2	**ПК-2**
19	
19.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
19.2	**ПК-7**
20	
20.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
20.2	**ПК-1, ПК-4**
21	
21.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
21.2	**УК-2, ПК-7**
22	
22.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
22.2	**ПК-7**
23	
23.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
23.2	**ПК-2**
24	
24.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
24.2	**УК-2, ПК-7**
25	
25.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
25.2	**ПК-1, ПК-4**
26	
26.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
26.2	**ПК-3**
27	
27.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
27.2	**ПК-2**
28	
28.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
28.2	**ПК-6**
29	
29.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
29.2	**ПК-9**
30	
30.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
30.2	**ПК-8**
31	
31.1	**УК-1, УК-2, УК-3**

31.2	**ПК-7**
32	
32.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
32.2	**ПК-1, ПК-4**
33	
33.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
33.2	**УК-2, ПК-7**
34	
34.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
34.2	**ПК-6**
35	
35.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
35.2	**ПК-2**
36	
36.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
36.2	**ПК-8**
37	
37.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
37.2	**ПК-1, ПК-4**
38	
38.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
38.2	**ПК-6**
39	
39.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
39.2	**ПК-1, ПК-4**
40	
40.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
40.2	**ПК-3**
41	
41.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
41.2	**ПК-9**
42	
42.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
42.2	**ПК-9**
43	
43.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
43.2	**ПК-2**
44	
44.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
44.2	**ПК-7**
45	
45.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
45.2	**ПК-1, ПК-4**
46	
46.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
46.2	**УК-2, ПК-7**
47	
47.1	**УК-1, УК-2, УК-3**

47.2	**ПК-7**
48	
48.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
48.2	**ПК-2**
49	
49.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
49.2	**УК-2, ПК-7**
50	
50.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
50.2	**ПК-1, ПК-4**

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Дисциплина «Патологическая анатомия»

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
3. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
4. Общие закономерности общепатологических процессов. Сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
5. Причины и клинико-морфологические формы некрозов, исходы;
6. Морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
7. Патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
8. Причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификацию острого воспаления и его исходы;
9. Морфология гранулематозных воспалительных реакций;
10. Морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов;
11. Морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
12. Морфологическая характеристику аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
13. Морфологические проявления компенсаторно-приспособительных процессов;
14. Морфология регенерации, метаплазии;

15. Морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
16. Современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
17. Гистологическая номенклатура и классификация опухолей;
18. Понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке;
19. Методы морфологической диагностики опухолей;
20. Классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфатической тканей;
21. Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
22. Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов;
23. Морфология лимфом (лимфосарком);
24. Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий;
25. Этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;
26. Патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;
27. Классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм);
28. Классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней;
29. Патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний;
30. Патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
31. Морфология инфаркта мозга;
32. Классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;
33. Патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;
34. Классификация и морфология кардиомиопатий;
35. Врожденные и приобретенные пороки развития сердца;
36. Классификация и морфология ревматических болезней;
37. Патологическая анатомия ревматизма;
38. Патологическая анатомия ревматоидного артрита;
39. Патологическая анатомия системной красной волчанки;
40. Морфология склеродермии и узелкового периартериита;
41. Классификация и патологическая анатомия болезней легких;
42. Патологическая анатомия острого и хронического бронхита;
43. Патологическая анатомия пневмоний;
44. Патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;
45. Патогенез и морфология бронхиальной астмы;
46. Классификация и патологическая анатомия рака легкого;

47. Классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника;
48. Патологическая анатомия острых и хронических гастритов;
49. Патологическая анатомия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
50. Классификация и патологическая анатомия рака желудка;
51. Патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона;
52. Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;
53. Патологическая анатомия опухолей тонкого и толстого кишечника;
54. Патологическая анатомия острого и хронического гепатита;
55. Патологическая анатомия токсической дистрофии печени;
56. Патологическая анатомия цирроза печени;
57. Патологическая анатомия опухолей печени;
58. Патологическая анатомия холециститов;
59. Патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;
60. Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
61. Патологическая анатомия рака поджелудочной железы;
62. Патологическая анатомия перитонитов;
63. Классификация и патологическая анатомия болезней почек;
64. Патологическая анатомия гломерулонефритов;
65. Патологическая анатомия метаболических поражений почек;
66. Морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;
67. Патологическая анатомия пиелонефрита;
68. Патологическая анатомия почечно-каменной болезни;
69. Патологическая анатомия нефросклероза;
70. Патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;
71. Морфология дисгормональных состояний слизистой оболочки матки;
72. Морфология беременности;
73. Морфология трофобластической болезни;
74. Морфология опухолей матки;
75. Морфология опухолей яичников;
76. Классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;
77. Морфология узловатой гиперплазии предстательной железы, опухолей предстательной железы и яичек;
78. Классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;
79. Морфология фиброкистозной болезни и опухолей молочной железы;
80. Патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
81. Патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;

82. Патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез;
83. Классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей;
84. Опухоли фиброзной ткани;
85. Опухоли жировой ткани;
86. Опухоли мышечной ткани;
87. Опухоли сосудов;
88. Опухоли синовиальных тканей;
89. Опухоли периферической нервной системы;
90. Классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;
91. Классификация и морфология опухолей кожи;
92. Классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;
93. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
94. Патоморфоз инфекционных болезней;
95. Клинико-морфологические формы сепсиса;
96. Патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты, COVID-19);
97. Патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия);
98. Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
99. Патологическая анатомия туберкулеза первичного, гематогенного и вторичного;
100. Патологическая анатомия сифилиса первичного, вторичного, третичного и врожденного;
101. Патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
102. Патологическая анатомия карантинных и особоопасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа);
103. Патологическая анатомия ВИЧ-СПИД;
104. Патологическая анатомия хронического алкоголизма;
105. Морфология болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
106. Лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии;
107. Пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гаметопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);
108. Патология последа;
109. Перинатальная патология (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);

110. Патологическая анатомия кишечных инфекций у детей;
111. Патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.

Дисциплина «Клинико-патологоанатомический и танатологический анализ на современном этапе»

1. Теория диагноза: структура патологоанатомического и клинического диагнозов. Принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов, категории расхождения.
2. Правила клинико-патологоанатомического анализа летальных исходов при проведении патологоанатомических вскрытий
3. Клинико-патологоанатомический эпикриз: танатологические аспекты анализа причин смерти, рубрикация в соответствии с МКБ-10
4. Оформление патологоанатомического диагноза и клинико-патологоанатомического эпикриза при цереброваскулярных болезнях (коды I60-I69 класса IX «Болезни системы кровообращения)
5. Оформление патологоанатомического диагноза и клинико-патологоанатомического эпикриза при болезнях органов дыхания (Класс X «Болезни органов дыхания» МКБ-10)
6. Оформление патологоанатомического диагноза и клинико-патологоанатомического эпикриза при алкогольной болезни (алкоголь-индуцированной патологии).
7. Оформление патологоанатомического диагноза и клинико-патологоанатомического эпикриза при некоторых инфекционных и паразитарных болезнях Класс I «Некоторые инфекционные и паразитарные болезни » МКБ-10.
8. Оформление патологоанатомического диагноза и клинико-патологоанатомического эпикриза при болезнях органов пищеварения. Класс XI «Болезни органов пищеварения» МКБ-10.

Дисциплина по выбору «Пункционная биопсия в диагностике заболеваний»

1. Морфология предопухолевых заболеваний молочной железы
2. Морфология опухолевых процессов молочной железы
3. Морфология зоба и воспалительных заболеваний щитовидной железы
4. Морфология опухолевых процессов щитовидной железы
5. Морфология патологических процессов в почках
6. Морфология патологических процессов в печени
7. Морфология воспалительных заболеваний предстательной железы
8. Морфология опухолевых процессов в предстательной железе

Дисциплина по выбору «Эндоскопическая биопсийная диагностика»

1. Морфология воспалительных заболеваний желудка

2. Морфология предопухолевых и опухолевых процессов в желудке
3. Морфология воспалительных заболеваний бронхолегочного аппарата
4. Морфология предопухолевых и опухолевых процессов бронхиального дерева
5. Морфология воспалительных заболеваний шейки матки и эндометрия
6. Морфология предопухолевых и опухолевых процессов в шейке матки и эндометрии
7. Морфология воспалительных заболеваний кишечника
8. Морфология предопухолевых и опухолевых процессов кишечника

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

1. Понятие болезни.
2. Стадии болезни.
3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
4. Этиология и патогенез воспаления.
5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
7. Ответ острой фазы воспаления.
8. Особенности хронического воспаления.
9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.
14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
15. *Дисгидрии:* принципы классификации и основные виды.
16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
17. *Гипергидратация.* Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
18. *Отеки.* Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература

Пальцев М.А., Патологическая анатомия. Национальное руководство [Электронный ресурс] / гл.ред. Пальцев М.А., Кактурский Л.В., Зайратьянц О.В. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, с. 2014 г. – 1264 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Дополнительная литература

1. Зайратьянц О. В., Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие / под ред. Зайратьянца О.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г. – 960 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html
2. Коган Е. А., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям (общая патология) [Электронный ресурс]: интерактивное электронное учебное издание / Коган Е.А., Бехтерева И.А., Пономарев А.Б. - М. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2404.html
3. Коган Е. А., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: интерактивное электронное учебное издание / Коган Е.А., Бехтерева И.А., Пономарев А.Б. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2404P2.html
4. Криволапов Ю.А. Биопсия костного мозга: руководство для студентов медвузов, ординаторов, врачей. - М. : Практическая медицина, 2014. - 528 с. : цв.ил., табл.
5. Мацко, Д. Е. Нейрохирургическая патология**:** руководство / Д. Е. Мацко. - СПб : ФГБУ РНХИ им. проф. А.Л. Поленова МЗ России, 2015. - 424 с. : ил.
6. Раденска-Лоповок, С. Г. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика**:** руководство для врачей / С. Г. Раденска-Лоповок ; под ред. Г. А. Франка ; Р. М. Балабановой. - М. : Практическая медицина, 2014. - 96 с. : цв.ил.
7. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. — М.: Медицина, 2005.
8. Фтизиатрия: национальное руководство. / Под ред. М.И. Перельмана. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
9. Респираторная медицина: в 2-х томах : руководство / Под ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-МЕД. 2007.
10. Патология органов дыхания : атлас для студентов мед.вузов, ординаторов, аспирантов, врачей / Е.А. Коган [и др.]Под ред. Акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова. – М. Литерра, 2013. – 272 с.
11. Овчаренко С.И. Хроническая обструктивная болезнь легких : руководство для практикующих врачей / С.И. Овчаренко, И.В. Лещенко ; под ред. акад. РАН, проф. Чучалина. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с.

Периодические издания:

1. «Архив патологии»

2. «Забайкальский медицинский вестник»
3. «Забайкальский медицинский журнал»

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации / Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. – доступно по ссылке: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895.
2. Федеральный закон от 12.01.96 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
3. Закон РФ от 22.12.92 г. №4180-1 (ред от 29.11.07 г) «О трансплантации органов и (или)тканей человека».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.03.03г. №73 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.12.92 №318 «О переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорождения и мертворождения»
6. О правилах проведения патологоанатомических исследований / Приказ Минздрава России от 24 марта 2016 г. № 179н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799). – доступно по ссылке: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196869.
7. О порядке проведения патологоанатомических вскрытий / Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 354н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612). – доступно по ссылке: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155839.Патологическая анатомия.
8. Патологоанатомические исследования. Нормативные документы / Под редакцией Г . А. Франка и П. Г. Малькова / Минздрав России. – М.: Практическая медицина, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-98811-4550. – доступно по ссылке: http://www.medprint.ru/
9. Об утверждении учетных форм медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти, и порядка их выдачи / Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 апреля 2021 № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2021 г., регистрационный № 63697).

Федеральные, региональные рекомендации

1. Формулировка патологоанатомического диагноза при цереброваскулярных болезнях (коды I60 – I69 класса IX «Болезни системы кровообращения», F01 класса V «психические расстройства и расстройства поведения» и G21, G45, G46 класса VI «болезни нервной системы» МКБ-10) Клинические рекомендации /Франк Г.А. и др.,/ Российское общество патологоанатомов. – М., 2016..

2. Правила проведения патолого-анатомических исследований плаценты. Класс XV и XVI МКБ-10. Клинические рекомендации /Франк Г.А. и др.,/ Российское общество патологоанатомов. – М., 2017.
3. Формулировка патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания (Класс X «Болезни органов дыхания» МКБ-10) Клинические рекомендации /Франк Г.А. и др.,/ Российское общество патологоанатомов. – М., 2017
4. Формулировка патологоанатомического диагноза при ишемической болезни сердца (класс IX «болезни системы кровообращения» МКБ-10) Клинические рекомендации /Франк Г.А. и др.,/ Российское общество патологоанатомов. – М., 2017.
5. Формулировка патологоанатомического диагноза при алкогольной болезни (алкоголь-индуцированной патологии). Клинические рекомендации / Франк Г. А. и др. / Российское общество патологоанатомов. – М.: Практическая медицина, 2016. – 20 с.
6. Формулировка патологоанатомического диагноза при некоторых инфекционных и паразитарных болезнях Класс I «Некоторые инфекционные и паразитарные болезни » МКБ-10. Клинические рекомендации / Франк Г. А. и др. / Российское общество патологоанатомов. – М.: Практическая медицина, 2016. – 30 с.
7. Формулировка патологоанатомического диагноза при болезнях органов пищеварения. Класс XI «Болезни органов пищеварения» МКБ-10. Клинические рекомендации / Франк Г. А. и др. / Российское общество патологоанатомов. – М.: Практическая медицина, 2016. – 30 с.
8. Прижизненная патолого-анатомическая диагностика болезней органов пищеварительного тракта Класс XI МКБ-10.Клинические рекомендации., Москва – 2016
9. Патологическая анатомия пищевода Барретта. Клинические рекомендации / Зайратьянц О.В., Кононов А.В. / Российское общество патологоанатомов. 2016.
10. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований», Клинические рекомендации / Франк Г. А. и др. / Российское общество патологоанатомов. – М.: Практическая медицина, 2016.
11. Лушников Е.Ф., Абросимов А.Ю., Двинских Н.Ю. Патоморфоз опухолей человека. – М.: Издательство медицинских книг, 2021. –224 с., ил.
12. Патологическая анатомия COVID-19: Атлас / Зайратьянц О. В., Самсонова М. В., Михалева Л. М., Черняев А. Л., Мишнев О. Д., Крупнов Н. М., Калинин Д. В. Под общей ред. О. В. Зайратьянца. – Москва, ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 140 с., ил.
13. И.В.Тимофеев. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. Конституционно-правовые, организационные и деонтологические аспекты. – Спб: Изд-во ДНК, 2020. – 544 с.: ил.
14. Патологическая анатомия легких при COVID-19: Атлас /О.В. Зайратьянц, М.В. Самсонова, Л.М. Михалева, А.Л. Черняев, О.Д. Мишнев, Н.М. Крупнов; под ред. *О.В. Зайратьянца*. – Москва; Рязань: Издательство ГУП РО «Рязанская областная типография», 2020. – 52 с., ил. 62

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.books-up.ru
2. http://www.studmedlib.ru
3. http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs
4. http://www.elibrary.ru
5. http://www.rosmedlib.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции

на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.
- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.
- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.